

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
квалификация: медицинский лабораторный техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость – 180 часов  
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа производственной практики «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н; с учетом учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Разработчики рабочей программы:**

Филиппов Е.Ф. – заведующий кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ГПС, д.м.н., доцент  
Колесникова Н.В. – профессор кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ГПС, д.б.н., профессор  
Чудилова Г.А. - профессор кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ГПС, д.б.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ....	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	8.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. .	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ. ....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Целью прохождения производственной практики обучающимися является освоение основного вида деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
------	--

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД-1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

### 1.1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В1. прием биоматериала;</p> <p>В2. регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>В3. маркировки, транспортировки и хранению биоматериала;</p> <p>В4. отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</p> <p>В5. подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</p> <p>В6. использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>В7. выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p> <p>В8. выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</p> <p>В9. определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого из мочеполовых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);</p> <p>В10. взятии капиллярной крови;</p> <p>В11. проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах;</p> <p>В12. биохимических лабораторных исследований.</p>
-------------------------	---

Уметь	<p>У1. транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>У2. осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</p> <p>У3. регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>У4. отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p> <p>У5. выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p> <p>У6. применять на практике санитарные нормы и правила;</p> <p>У7. дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>У8. стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>У9. регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</p> <p>У10. готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p> <p>У11. проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;</p> <p>У12. проводить функциональные пробы почек;</p> <p>У13. проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</p> <p>У14. проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>У15. работать на анализаторах мочи, мочевой станции;</p> <p>У16. исследовать кал: определять его физические и химические свойства;</p> <p>У17. готовить препараты кала для микроскопического исследования;</p> <p>У18. проводить микроскопическое исследование кала;</p> <p>У19. определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>У20. проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>У21. исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>У22. исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>У23. исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>У24. исследовать отделяемое женских половых органов: готовить</p>
-------	---

	<p>препараты для микроскопического исследования,</p> <p>У25. определять степень чистоты влагалища;</p> <p>У26. исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний: гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;</p> <p>У27. исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>У28. работать на спермоанализаторах;</p> <p>У29. производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;</p> <p>У30. готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>У31. проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>У32. дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;</p> <p>У33. дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;</p> <p>У34. дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;</p> <p>У35. дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;</p> <p>У36. проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;</p> <p>У37. работать на гематологических анализаторах;</p> <p>У38. нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;</p> <p>У39. проводить контроль качества гематологических исследований;</p> <p>У40. заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>У41. подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;</p> <p>У42. определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;</p> <p>У43. работать на биохимических анализаторах;</p> <p>У44. проводить коагуляционные тесты;</p> <p>У45. проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;</p> <p>У46. интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;</p> <p>У47. проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;</p>
--	--

	У48. проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.
Знать	<p>31. правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>32. критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>33. санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>34. принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>35. методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>36. основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>37. морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>38. основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>39. форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>310. физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>311. изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>312. лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>313. морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>314. морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;</p> <p>315. принципы и методы исследования, отделяемого из мочеполовых органов;</p> <p>316. классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;</p> <p>317. теорию кроветворения;</p> <p>318. морфологию клеток крови на уровне норма-патология;</p> <p>319. понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</p> <p>320. изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>321. морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p>



	<p>322. морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;</p> <p>323. морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;</p> <p>324. основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;</p> <p>325. методики взятия капиллярной крови;</p> <p>326. особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;</p> <p>327. правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;</p> <p>328. правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>329. особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>330. основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;</p> <p>331. основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>332. нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;</p> <p>333. причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>334. основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;</p> <p>335. принципы контроля качества коагулологических исследований;</p> <p>336. контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;</p> <p>337. принципы коагуляционных тестов;</p> <p>338. принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</p> <p>339. правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
--	---

## **1.2. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>

	деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

### **1.3. Форма проведения производственной практики**

Концентрировано в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

### **1.4. Место проведения производственной практики**

Производственная практика ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в медицинских организациях г. Краснодара, на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

### **1.5. Сроки и количество часов, отводимое на проведения производственной практики**

Производственная практика ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и проводится после окончания профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 5 недель (180 часов).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 6 академических часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды, производственной работы на практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Под руководством руководителя практики от медицинской организации	Самостоятельно	Всего	Вид работы	
ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ						
Общая трудоёмкость производственной практики составляет 180 часов.						
I. Организационный этап						
1	Организация работы клинико-диагностической лаборатории.	5		6	- изучает устройство и оборудование КДЛ; - проходит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - изучает нормативную документацию	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся по конспектированию нормативной документации.
			1		Ведет отчетную документацию	
II. Производственный этап						
2	Проведение общего (клинического) анализа мочи.	5		6	- готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала; - определяет физические свойства, наличие и количество белка и глюкозы, наличие	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная

					<p>кетонových тел, желчных пигментов, гемоглобин в моче ручными и унифицированными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит и микроскопирует нативный препарат мочи, выявляет элементы организованного и неорганизованного осадка мочи;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		Ведет отчетную документацию	
3	Проведение общего (клинического) анализа мочи.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала;</li> <li>- определяет физические свойства, наличие и количество белка и глюкозы, наличие кетонových тел, желчных пигментов, гемоглобин в моче ручными и унифицированными методами;</li> <li>- готовит и микроскопирует нативный препарат мочи, выявляет элементы организованного и неорганизованного осадка мочи;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> </ul>	<p>Проверка введения дневника производственной практики.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>

					- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	
			1		Ведет отчетную документацию	
4	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба Зимницкого, метод Нечипоренко).	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала;</li> <li>- проводит функциональную пробу по Зимницкому;</li> <li>- подсчитывает количество форменных элементов мочи по методу Нечипоренко;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		-ведет отчетную документацию	
5	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>-проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала;</li> <li>-описывает и определяет физические свойства дуоденального содержимого;</li> <li>-готовит препараты для микроскопии и микроскопирует нативные и окрашенные препараты дуоденального содержимого;</li> <li>-регистрирует и интерпретирует</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов

					результаты исследования; -проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
6	Проведение лабораторного исследования кала.	5		6	- готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические и химические свойства кала; - готовит препараты для микроскопии и микроскопирует нативные и окрашенные препараты кала; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
7	Проведение лабораторного исследования мокроты.	5		6	- готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические свойства мокроты, макропримеси; - готовит нативные препараты мокроты и	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений,

					<p>проводит микроскопическое исследование нативного препарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит реакцию на гемосидерин, на эозинофилию;</li> <li>- готовит и микроскопирует препараты мокроты, окрашенные по Граму, по Циль-Нильсену;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места.</li> </ul>	освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
8	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала;</li> <li>- определяет физические свойства спинномозговой жидкости;</li> <li>- проводит глобулиновые реакции:Панди и Нонне-Апельта;</li> <li>- определяет количество белка и глюкозы в ликворе;</li> <li>- готовит и микроскопирует нативный и окрашенный препараты спинномозговой жидкости, подсчитывает цитоз;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> </ul>	



					- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	
			1		- ведет отчетную документацию	
9	Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала;</li> <li>- определяет физические свойства выпотной жидкости;</li> <li>- проводит пробу Ривальта;</li> <li>- определяет количество белка;</li> <li>- готовит и микроскопирует нативный и окрашенный препараты выпотной жидкости;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
10	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования;</li> <li>- окрашивает нативные препараты отделяемого из мочеполовых органов монохромными и полихромными методами;</li> <li>- микроскопирует окрашенные препараты</li> </ul>	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений,

					<p>отделяемого из мочеполовых органов для диагностики заболеваний, передающихся половым путём;</p> <p>- определяет степени чистоты, выявляет клеточный состав, возбудителей половых инфекций;</p> <p>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</p> <p>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</p>	<p>освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
			1		- ведет учетную документацию	
11	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов.	5		6	<p>- готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования;</p> <p>- окрашивает нативные препараты отделяемого из мочеполовых органов монохромными и полихромными методами;</p> <p>- микроскопирует окрашенные препараты отделяемого из мочеполовых органов для диагностики заболеваний, передающихся половым путём;</p> <p>- определяет степени чистоты, выявляет клеточный состав, возбудителей половых инфекций;</p> <p>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</p> <p>- проводит утилизацию биоматериала,</p>	<p>Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>

					дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	
			1		- ведет отчетную документацию	
12	Проведение лабораторного исследования эякулята.	5		6	- готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования; - окрашивает нативные препараты эякулята монохромными и полихромными методами; - микроскопирует окрашенные препараты эякулята для диагностики заболеваний, передающихся половым путём; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет учетную документацию.	
13	Проведение общего анализа крови.	5		6	- готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала; - выполняет забор капиллярной крови; - определяет концентрацию гемоглобина; - подсчитывает эритроциты и лейкоциты крови, рассчитывает гематологические индексы (ЦПК, СГЭ); - определяет скорость оседания эритроцитов (СОЭ);	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит, фиксирует и окрашивает мазок крови;</li> <li>- подсчитывает лейкоцитарную формулу;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	результатов.
			1		- ведет учетную документацию	
14	Проведение общего анализа крови.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала;</li> <li>- выполняет забор капиллярной крови;</li> <li>- определяет концентрацию гемоглобина;</li> <li>- подсчитывает эритроциты и лейкоциты крови, рассчитывает гематологические индексы (ЦПК, СГЭ);</li> <li>- определяет скорость оседания эритроцитов (СОЭ);</li> <li>- готовит, фиксирует и окрашивает мазок крови;</li> <li>- подсчитывает лейкоцитарную формулу;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	<p>Проверка оформления отчетной документации.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов</p>

			1		- ведет учетную документацию	
15	Проведение общего анализа крови	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала;</li> <li>- выполняет забор капиллярной крови; - определяет концентрацию гемоглобина; - подсчитывает эритроциты и лейкоциты крови, рассчитывает гематологические индексы (ЦПК, СГЭ);</li> <li>- определяет скорость оседания эритроцитов (СОЭ);</li> <li>- готовит, фиксирует и окрашивает мазок крови;</li> <li>- подсчитывает лейкоцитарную формулу;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведение отчетной документации	
16	Проведение дополнительных методов исследования крови.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала;</li> <li>- выполняет забор капиллярной крови;</li> <li>- подсчитывает ретикулоциты и тромбоциты;</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет время свёртывания и длительность кровотечения, гематокрит, осмотическую резистентность эритроцитов;</li> <li>- выполняет исследование крови на гематологическом анализаторе;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места;</li> </ul>	практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведение учетной документации	
17	Проведение исследования показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала;</li> <li>- выполняет забор капиллярной крови пациентов с лейкозами, анемиями, геморрагическими диатезами;</li> <li>- определяет концентрацию гемоглобина пациентов с лейкозами, анемиями, геморрагическими диатезами;</li> <li>- подсчитывает эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, ретикулоциты крови, рассчитывает гематологические индексы пациентов с лейкозами, анемиями, геморрагическими диатезами;</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет скорость оседания эритроцитов (СОЭ) пациентов с лейкозами, анемиями, геморрагическими диатезами;</li> </ul>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетной документации.</li> </ul>	
18	Проведение исследования иммунных свойств крови.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место, лабораторную посуду;</li> <li>- проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет группы крови и резус-фактор;</li> <li>- регистрирует и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет отчетную документацию</li> </ul>	
19	Определение активности ферментов	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала.</li> <li>- готовит материал к исследованию (получение плазмы, сыворотки).</li> <li>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</li> <li>- проводит определение активности: <math>\alpha</math>-амилазы, холинэстеразы, фосфатаз в сыворотке крови.</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности и охраны труда.</li> <li>- проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>- интерпретирует полученные результаты.</li> </ul>	компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию.	
20	Определение активности ферментов.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</li> <li>- проводит определение активности аминотрансфераз, <math>\gamma</math>-глутамилтрансферазы, креатинкиназы, лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.</li> <li>- соблюдает правила техники безопасности и охраны труда.</li> <li>- проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>- интерпретирует полученные результаты.</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию.	
21	Определение показателей белкового обмена	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</li> <li>- проводит определение показателей белкового обмена: средних молекул, СРБ,</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и



					<p>ревматоидного фактора в сыворотке крови с соблюдением техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит осадочные пробы печени.</li> <li>- соблюдает правила техники безопасности и охраны труда.</li> <li>- проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>- интерпретирует полученные результаты.</li> </ul>	экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
22	Определение показателей белкового обмена.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</li> <li>- проводит определение показателей белкового обмена: средних молекул, СРБ, ревматоидного фактора в сыворотке крови с соблюдением техники безопасности.</li> <li>- проводит осадочные пробы печени.</li> <li>- соблюдает правила техники безопасности и охраны труда.</li> <li>- проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>- интерпретирует полученные результаты.</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	

23	Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место для проведения электрофореза.</li> <li>- проводит электрофорез белковых фракций сыворотки крови.</li> <li>- определяет белковые фракции на денситометре и колориметрическим методом.</li> <li>- рассчитывает концентрацию белковых фракций в относительных и абсолютных единицах.</li> <li>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места.</li> <li>- интерпретирует результаты исследования.</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
24	Определение продуктов обмена простых и сложных белков	5		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</li> <li>- проводит определение продуктов обмена простых белков: концентрации мочевины, креатинина, в сыворотке крови и моче.</li> <li>- проводит пробу Реберга, рассчитывает показатели пробы Реберга.</li> <li>- определяет клиренс креатинина по номограмме.</li> <li>- проводит определение продуктов обмена сложных белков: мочевой кислоты, общего</li> </ul>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

					билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места. - интерпретирует результаты исследования.	
			1		- ведет отчетную документацию	
25	Определение показателей углеводного обмена.	5		6	- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований. - проводит определение показателей углеводного обмена: глюкозы, гликозилированного гемоглобина, с соблюдением техники безопасности. - проводит тест толерантности к глюкозе, определяет гликемический профиль. - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места. - интерпретирует результаты исследования.	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
26	Определение показателей липидного обмена	5		6	- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований. - проводит определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и

					<p>холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП с соблюдением техники безопасности.</p> <p>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места.</p> <p>- интерпретирует результаты исследования.</p>	экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
27	Определение показателей кислотно-основного и водно-электролитного баланса.	5		6	<p>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</p> <p>- проводит определение показателей кислотно-основного баланса с соблюдением техники безопасности.</p> <p>- проводит определение показателей водно-электролитного: натрия, калия, хлоридов</p> <p>- проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места.</p> <p>- интерпретирует результаты исследования.</p>	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
					- ведет отчетную документацию	
28	Определение показателей минерального обмена				<p>- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований.</p> <p>- проводит определение показателей</p>	Проверка введения дневника производственной практики.

					водно-электролитного, минерального обмена: кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС. - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места. - интерпретирует результаты исследования.	Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
29	Проведение коагулологических исследований.	5		6	- готовит рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения коагулологических исследований. - проводит определение коагулологических показателей: протромбинового времени, АЧТВ, тромбинового времени, фибриногена, Д-димеров, РФМК, рассчитывает: ПТИ, МНО. - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места. - интерпретирует результаты исследования.	Проверка введения дневника производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		- ведет отчетную документацию	
<b>III. Аттестация практической подготовки</b>						
6	Аттестация практической подготовки по ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных	4	1	6	- Проходит тестовый контроль. - Представляет индивидуальное задание. - Выполняет практико- ориентированное задание.	Итоговая оценка за производственную практику по ПП.02.01

	исследований первой и второй категории.	1			Сдача документов: - отчет о прохождении производственной практики; - характеристика; - аттестационный лист; - индивидуальное задание; - дневник производственной практики.	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности выставляется с учетом: тестового контроля, выполнения индивидуального задания; результатов выполнения практико-ориентированного задания.
	<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к обучающимся для прохождения производственной практики.**

Прохождение предварительного и периодического медицинского осмотра в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, проводится на базе медицинских организаций г. Краснодара, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого на производственной практике представлен в приложении № 3 договора.

Медицинские организации, являющиеся базой производственной практики оснащены современным оборудованием, используют современные медицинские и информационные технологии.

В период прохождения производственной практики на обучающихся колледжа распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации.

Рабочие места обучающихся во время прохождения производственной практики в условиях медицинских организаций должны быть оборудованы и оснащены в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

#### **3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности включает в себя:

1. Дневник производственной практики (приложение 1). Ведется обучающимся ежедневно в период прохождения производственной практики.
2. Отчет по производственной практике (приложение 2). Ведется обучающимся ежедневно в период прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист (приложение 3). Заполняется по ходу прохождения

производственной практики руководителем практической подготовки от медицинской организации.

4. Характеристика на обучающегося (приложение 4). Оформляется по завершению прохождения производственной практики руководителями практической подготовки от медицинской и образовательной организации.

5. Индивидуальное задание (приложение 5). Выполняется обучающимися в ходе прохождения производственной практики по заданию руководителя практической подготовки от образовательной организации.

### **3.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по профилю специальности (приложение 6).**

### **3.5. Требования к организации аттестации практической подготовки производственной практики.**

В процессе прохождения производственной практики ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится оценка овладения практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями, с учетом личностных результатов обучающихся.

Критерии оценки работы обучающихся:

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями.
3. Качество ведения отчетной документации производственной практики.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Соблюдение этики и деонтологии
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Аттестация практической подготовки проводится в форме дифференцированного зачета по завершению прохождения производственной практики ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Итоговая оценка за производственную практику ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности выставляется с учетом:

- ведения отчетной документации;
- результатов тестового контроля/практико-ориентированного задания;



- индивидуального задания;
- характеристики с места прохождения производственной практики.

Итоговая оценка выставляется руководителем практической подготовки от образовательной организации в зачетную книжку обучающегося и в ведомость производственной практики.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями практической подготовки от медицинской и образовательной организации в процессе реализации программы производственной практики, приема отчетов, индивидуальных заданий и сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического, гематологического, биохимического исследования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка выполнения: - результатов тестирования; - результатов решения практико-ориентированных задач; Экспертная оценка развития общих компетенций в рамках контроля при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение	

лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований.	
ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических, гематологических и биохимических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования. Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Использование различных источников информации, включая электронные.	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска .	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять	

культурного контекста.	документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике приводится в оценочных материалах.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы производственной практики ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**ФГБОУ ВО КубГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**структурное подразделение «Колледж»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Вид практики: производственная практика **ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение, лаборатория)

**Руководители практики:**

Руководитель практической подготовки от образовательной организации – Ф.И.О.  
(должность)

Руководитель практической подготовки от медицинской организации – Ф.И.О.  
(должность)

Лист 2

**График прохождения практики**

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

Лист 3

**Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации**

Инструктаж по технике безопасности прошел(ла)

М.П. организации

Подпись руководителя практической  
подготовки от медицинской организации  
Подпись обучающегося

Лист 4

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практической
------	---------------------------------------	--

		<b>подготовки от медицинской организации</b>
1	2	3

## Приложение 2

### ОТЧЕТ

#### о прохождении производственной практики

#### ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**, группа \_\_\_\_\_
3. Продолжительность практики: 30 дней (180 часов)
4. Сроки проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.
5. Место проведения \_\_\_\_\_

### 1. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№	Наименование практических манипуляций, профессиональных компетенций	Количество	
		По плану	Выполнено
ПК.2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
1	Приём, сортировка, маркировка поступившего материала.	10	
2	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного химико-микроскопического, гематологического, биохимического исследования биологического материала.	10	
ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
3	Проведение общего (клинического) анализа мочи.	12	
4	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба Зимницкого, метод Нечипоренко).	2	
5	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).	1	
6	Проведение лабораторного исследования кала.	2	
7	Проведение лабораторного исследования мокроты.	2	
8	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).	2	
9	Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.	2	
10	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов, эякулята.	2	

11	Проведение общего анализа крови.	10	
12	Проведение дополнительных методов исследования крови.	10	
13	Проведение исследования показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения.	4	
14	Проведение исследования иммунных свойств крови.	2	
15	Определение активности ферментов.	10	
16	Определение показателей белкового обмена.	10	
17	Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови	10	
18	Определение продуктов обмена простых и сложных белков.	10	
19	Определение показателей углеводного обмена.	6	
20	Определение показателей липидного обмена.	7	
21	Определение показателей кислотно-основного и водно-электролитного баланса.	6	
22	Определение показателей минерального обмена.	10	
23	Проведение коагулологических исследований.	10	
<b>ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b>			
24	Заполнение бланка/журнала регистрации результатов исследований.	10	
25	Работа в лабораторной информационной системе/ владение персональным компьютером.	10	
26	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места.	ежедневно	

## 2. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

Руководитель практической  
подготовки от



медицинской организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.  
(печать организации,  
являющейся базой практики)

Приложение 3

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время  
производственной практики)

**ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй  
категории сложности**

1. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_
2. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, группа \_\_\_\_\_
3. Место проведения практики \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
5. Виды и объем работ:

№	Наименование практических манипуляций, профессиональных компетенций	Результат выполнения (по пятибалльной системе)	Подпись руководителя практической подготовки
<b>ПК.2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>			
1	Приём, сортировка, маркировка поступившего материала.		
2	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного химико-микроскопического, гематологического, биохимического исследования биологического материала.		
<b>ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b>			
3	Проведение общего (клинического) анализа мочи.		
4	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба Зимницкого, метод Нечипоренко).		
5	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).		
6	Проведение лабораторного исследования кала.		
7	Проведение лабораторного исследования мокроты.		
8	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).		
9	Проведение лабораторного исследования		

	выпотных жидкостей.		
10	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов, эякулята.		
11	Проведение общего анализа крови.		
12	Проведение дополнительных методов исследования крови.		
13	Проведение исследования показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения.		
14	Проведение исследования иммунных свойств крови.		
15	Определение активности ферментов.		
16	Определение показателей белкового обмена.		
17	Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови		
18	Определение продуктов обмена простых и сложных белков.		
19	Определение показателей углеводного обмена.		
20	Определение показателей липидного обмена.		
21	Определение показателей кислотно-основного и водно-электролитного баланса.		
22	Определение показателей минерального обмена.		
23	Проведение коагулологических исследований.		
<b>ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b>			
24	Заполнение бланка/журнала регистрации результатов исследований.		
25	Работа в лабораторной информационной системе/ владение персональным компьютером.		
26	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места.		

Руководитель практической  
подготовки от  
медицинской организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.  
(печать организации,  
являющейся базой практики)

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**производственная практика**  
**ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**, группа \_\_\_\_\_
3. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
5. Освоение общих и профессиональных компетенций (нужное подчеркнуть):

ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (освоил/не освоил).	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (освоил/не освоил).
		ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (освоил/не освоил).
		ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (освоил/не освоил).
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (освоил/не освоил).	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (освоил/не освоил).
		ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (освоил/не освоил)
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

			знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (освоил/не освоил).
ПК 2.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (освоил/не освоил).	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (освоил/не освоил).
		ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (освоил/не освоил).

6. Нарушение трудовой дисциплины, замечания по практике (если они имеют место): \_\_\_\_\_

7. Оценка по практике по пятибалльной системе (цифрой и прописью) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической  
подготовки от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практической  
подготовки от образовательной  
организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Печать организации,  
являющейся базой практической подготовки  
М.П.

Примечание:  
характеристика хранится в личном деле обучающегося

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по производственной практике**  
**ПП.02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика** группа \_\_\_\_\_
3. База практической подготовки (организация) \_\_\_\_\_
4. Сроки практической подготовки с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
г.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Индивидуальное задание описывается ниже

6. Оценка за индивидуальное задание по пятибалльной системе (цифрой и прописью)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической  
подготовки от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практической  
подготовки от образовательной  
организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Печать организации,  
являющейся базой практической  
подготовки  
М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по производственной практике**  
**ПП.01.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных**  
**процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»**

**Тестовый контроль**